

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»

Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО классных руководителей: _____Трофимова Л.М. Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР: _____ Романовская Н.П. «28» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор: _____ Калмыкова Л.А.. Приказ № 118 от «29» августа 2024 г.</p>
---	---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Шаги в будущее» для 5 класса
Составитель программы: учитель математики
МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная
школа»
Иляшкина Ирина Виталиевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Аккиреевская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шаги в будущее» для 5 класса составлена в соответствии с требованием ФГОС ООО; Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ; Плана внеурочной деятельности МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ на 2024- 2025 учебный год.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение. Знакомство.
2. Мои личные профессиональные планы.
3. Ценностные ориентации.
4. Самооценка и уровень притязаний.
5. Интересы и склонности в выборе профессии.
6. Классификация профессий по Климову. Типы профессий (построение таблицы): Ч-Ч, Ч-Т, Ч-П, Ч-ХО, Ч-Э.
7. Концепция индивидуальности Голланда.
«Какой у вас характер?», «Шкала значимости эмоций», «Эмоциональная направленность личности», «Тип ригидности психологической установки», «Тест Голланда».
8. Правила выбора профессии.
9. Ошибки и затруднения при выборе профессии.
10. Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.
11. Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.
12. Что такое профессиограмма?
13. В каких учебных заведениях можно получить профессию?
14. На работу устраиваемся по правилам.
15. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)
16. «Быть нужным людям...»
17. Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»
18. Как готовить себя к будущей профессии?
19. Исследование «Необычная творческая профессия».
20. Сочинение «... - это призвание!»
21. Рабочие профессии.
22. Жизненно-важная профессия.
24. Профессия, охраняющая общественный порядок.
25. Встреча с интересной личностью.

26. Великие личности нашей страны и путь их становления.
27. «Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....»
28. Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»
29. Экскурсия на предприятия нашего села.
- 30-31. Подготовка к пресс- конференции. «Представим, что я...»
32. Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»
33. Творческий проект "Моя будущая профессия"
34. Итоговое занятие рефлексия.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

Метапредметные результаты:

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- опыт публичного выступления;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации
----------	--------------	-----------------	-------------------

1	Введение. Знакомство.	1	Рассказ, беседа.
2	Мои личные профессиональные планы.	1	Показ презентации, беседа.
3	Ценностные ориентации.	1	Рассказ, беседа.
4	Самооценка и уровень притязаний.	1	Анкетирование.
5	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	Анкетирование.
6	Классификация профессий по Климову. Типы профессий (построение таблицы): Ч-Ч, Ч-Т, Ч-П, Ч-ХО, Ч-Э.	1	Диагностика, беседа.
7	Концепция индивидуальности Голланда. «Какой у вас характер?», «Шкала значимости эмоций», «Эмоциональная направленность личности», «Тип ригидности психологической установки», «Тест Голланда».	1	Диагностика, беседа.
8	Правила выбора профессии.	1	Рассказ, беседа.
9	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1	Рассказ, беседа.
10	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1	Защита проекта.
11	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.	1	Рассказ, беседа.
12	Что такое профессиограмма?	1	Показ презентации.
13	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1	Рассказ, беседа.
14	На работу устраиваемся по правилам.	1	Рассказ, беседа.
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	Показ презентации.
16	«Быть нужным людям...»	1	Защита проекта.
17	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»		Написание сочинения.
18	Как готовить себя к будущей профессии?	1	Рассказ, беседа.
19	Исследование «Необычная творческая профессия».	1	Урок-исследование.
20	Сочинение «... - это призвание!»	1	Написание сочинения.
21	Рабочие профессии.	1	Рассказ, беседа.
22	Жизненно-важная профессия.	1	Рассказ, беседа.
23	Профессия, охраняющая общественный порядок.	1	Показ презентации.
24	Встреча с интересной	1	Урок-встреча.

	личностью.		
25	Великие личности нашей страны и путь их становления.	1	Показ презентации.
26	«Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....»	1	Урок-размышление.
27	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»		Написание сочинения.
28	Экскурсия на предприятия нашего села.	1	Экскурсия.
29	Подготовка к пресс-конференции. «Представим, что я...»	2	Индивидуальное творческое задание.
30	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»	1	Выступление учащихся.
31	Творческий проект "Моя будущая профессия"	2	Защита проекта.
32	Итоговое занятие рефлексия.	1	Рефлексия.